

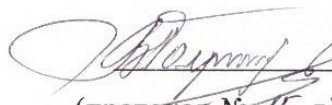
Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»


другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 15 від «31» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04 06 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету


(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 022-Д від «04» червня 2021 р.)

Херсон-2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів.

Освітньо-професійну програму засновано на компетентнісному підході підготовки магістрів у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 556) робочою групою кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ХДУ у складі:

1. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., професор, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
3. Коршун Тетяна Василівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Гуріч Володимир Олексійович, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
5. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
6. Копилова Світлана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
7. Федорова Ольга Віталіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
8. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.

Освітньо-професійну програму не може бути повністю або частково відтворено, тиражовано та розповсюджено без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Муценко Дмитро Валентинович – директор Обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
2. Рузгіс Олена В'ячеславівна – начальник управління соціальної політики Херсонської міської ради

**Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи, соціальний працівник. Професійна кваліфікація: соціальний працівник
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №22003264 до 1 липня 2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133
Цикл/рівень	FQЕНЕА – другий цикл, QFLLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	переглядається 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних у процесі навчання проводити дослідження та/або реалізовувати інноваційні проекти, а під час професійної діяльності розв'язувати проблеми і вирішувати складні завдання у сфері соціальних практик, зважаючи на те, що фахівці соціальної роботи (ФСР) здійснюватимуть професійну діяльність в ОТГ Херсонської області, яка в умовах сучасності постає новим прикордонням, зокрема в контексті надання соціальних послуг специфічним категоріям населення: внутрішньо переміщеним особам, біженцям, екскombatантам тощо.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, інноваційного характеру в галузі сучасної соціальної роботи, педагогіки та методики вищої освіти. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання Ключові слова: магістр, соціальна робота, інноваційні проекти, соціальне забезпечення, соціальний працівник, соціальні практики, сучасні соціальні технології.
Особливості програми	Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях; продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Професійним стандартом «Фахівець із соціальної роботи» (Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи»» від 20.06.2020 №1179). <i>Економічна діяльність:</i> Розділ 88. Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання Група 88.9 Надання іншої соціальної допомоги без

	<p>забезпечення проживання</p> <p>Клас 88.9 Денний догляд за дітьми</p> <p>Клас 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання</p> <p>Розділ 87. Надання послуг догляду із забезпечення проживання</p> <p>Група 87.9. Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Клас 87.90. Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p><i>Професійна діяльність:</i></p> <p>Розділ 2. Професіонали</p> <p>Клас 2446. Професіонали в галузі соціального захисту населення.</p> <p>Група 2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення.</p> <p><i>Назва професії:</i></p> <p>2446.2. Фахівець із соціальної роботи</p> <p><i>Узагальнена професія:</i></p> <p>Фахівець із соціальної роботи</p> <p><i>Професійна кваліфікація:</i></p> <p>Фахівець із соціальної роботи</p> <p><i>Назва типових посад:</i></p> <p>Фахівець із соціальної роботи</p> <p>Фахівець із соціальної роботи II категорії</p> <p>Фахівець із соціальної роботи I категорії</p> <p>Провідний фахівець із соціальної роботи</p>
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки доктора філософії в галузі соціальної роботи
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, де формуються навички групової роботи</p>
Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього

	<p>процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ та Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях до курсового проектування, написання кваліфікаційних робіт (проектів) тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, затвердженого наказом від 07.09.2020 № 803-Д).</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проектів), за результатами практик.</p> <p>Оцінюються усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 02. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 04. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей / видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 06. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 07. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 08. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 09. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення</p>

соціальних проєктів і технологій.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 03. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 04. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 05. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 06. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 07. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 09. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної

діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професор, доктор соціологічних наук – 1; доцент, доктор філософських наук – 1; доценти, кандидати педагогічних наук – 5; кандидат соціологічних наук, доцент – 1; кандидат психологічних наук, доцент – 1; доцент, кандидат філософських наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, на сайті KSU Online. Наукову, методичну літературу та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Бердянський державний педагогічний університет
----------------------------------	---

	<p>(договір №03-14 від 23.11.207); Кам'янець-Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка (договір №03-51/32 від 08.10.2018); Київським університетом імені Бориса Грінченка (договір №УС-173/17 від 28.03.2017); Ніжинським державним університетом ім. Миколи Гоголя (угода від 05.02.2020); Полтавським національним педагогічним університетом ім.. В.Г. Короленка (договір №03-51/6 від 22.03.2018); Сумським державним педагогічним університетом ім.. А.С. Макаренка (угода №03-29/13 від 14.04.2021); Чорноморським державним університетом імені Петра Могили (договір №03-51/26 від 13.09.2018).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про співпрацю: Історія Угода №28-56. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Республіка Болгарія) Термін дії: 25.08.2020 – 25.03.2023 Історія та соціальна робота Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025 Історія та соціальна робота Угода №28-47. Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін. Історія Угода №28-39. Клайпедський університет (Литовська Республіка) Термії дії: 27.11.2018 – 27.11.2023</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови акредитованої освітньої програми (спеціальності), а також після попередньої мовної підготовки.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Сучасні теорії соціальної роботи	5	екзамен
ОК 4.	Соціальне прогнозування та проектування	4	екзамен
ОК 5.	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	4	диференційований залік
ОК 6.	Психолого-педагогічні технології в ЗВО	3	диференційований залік
ОК 7.	Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін	3	екзамен
ОК 8.	Інновації в соціальній роботі	3	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика	18	диференційований залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 11.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 56 кредитів			
2. Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору 1	3	диференційований залік
ВК2.	Дисципліна вільного вибору 2	3	диференційований залік

ВК3.	Дисципліна вільного вибору 3	3	диференційований залік
ВК4.	Дисципліна вільного вибору 4	2	диференційований залік
ВК5.	Дисципліна вільного вибору 5	2	диференційований залік
ВК6.	Дисципліна вільного вибору 6	2	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диференційований залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	диференційований залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	2	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 31 кредит			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів			

**Перелік вибірових компонент освітньої програми представлено у Додатку А*

Вибіркові компоненти освітньої програми

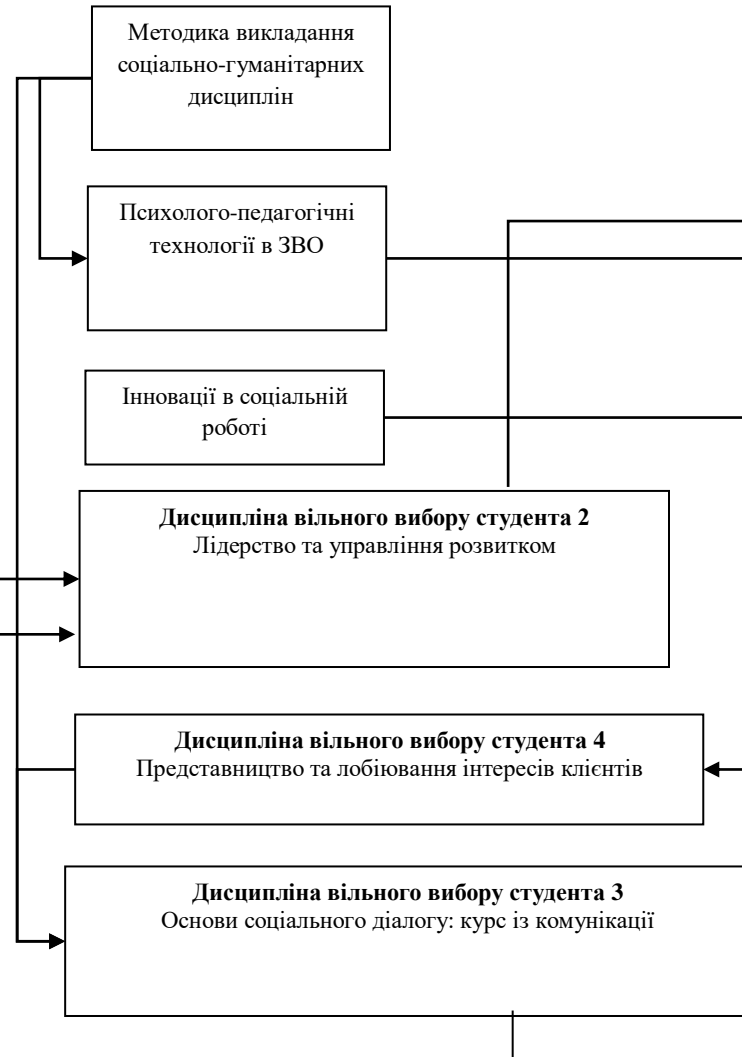
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	4	диференційований залік
ВК 2	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	4	диференційований залік
ВК 3	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	5	диференційований залік
ВК 4	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	3	диференційований залік
ВК 5	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	3	диференційований залік
ВК 6	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Менеджмент соціальної роботи/Організація надання соціальних послуг в ОТГ	3	екзамен
ВК 8	Соціальне підприємство/Технологія творчості	3	диференційований залік
ВК 9	Ювенальні технології/Соціальна реабілітація	3	екзамен
ВК 10	Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями/Соціальна політика та соціальна безпека	3	диференційований залік

2.2. Структурно-логічна схема ОП

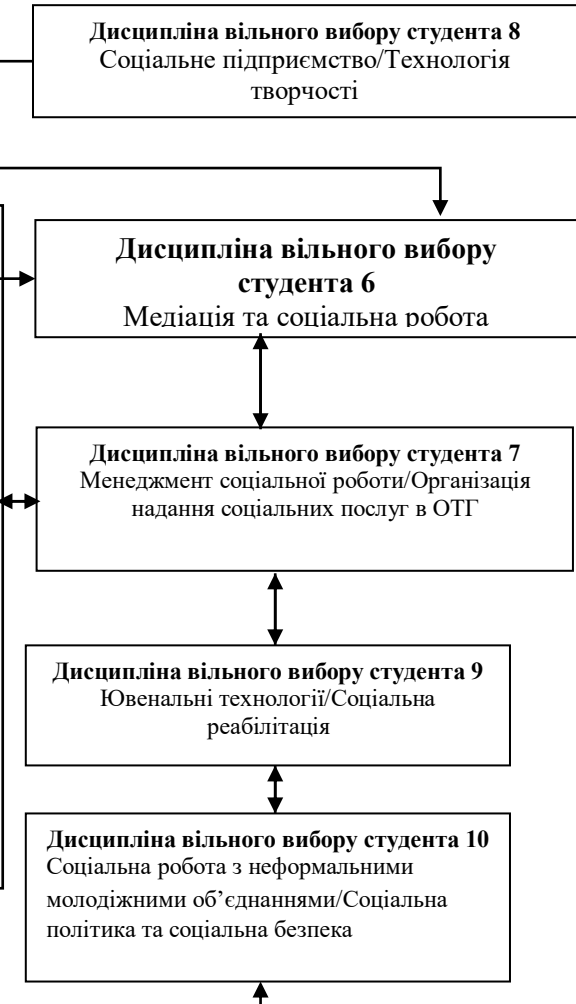
1 курс (1 семестр)



1 курс (2 семестр)



2 курс



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

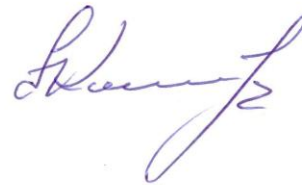
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з соціальної роботи, професійної кваліфікації соціальний працівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	
ПРН 01	+				+	+				+			+		+					+		
ПРН 02			+			+	+				+											+
ПРН 03		+				+					+											
ПРН 04	+		+			+	+	+		+	+		+									
ПРН 05				+		+					+				+	+			+			
ПРН 06							+		+	+					+						+	+
ПРН 07				+		+					+					+		+	+			
ПРН 08									+	+				+			+		+			
ПРН 09															+		+				+	
ПРН 10					+				+	+	+			+	+	+		+				
ПРН 11								+		+				+	+		+		+		+	
ПРН 12					+			+			+		+	+	+							
ПРН 13							+	+		+				+		+	+	+	+	+		
ПРН 14				+		+					+											
ПРН 15				+						+							+			+		
ПРН 16											+					+		+				
ПРН 17									+						+							
ПРН 18															+							+
ПРН 19																+		+				
ПРН 20																						

Гарант освітньої програми



Сергій КОСТЮЧКОВ

